



Semaine 1 32h 6-10 Nov 2023

Evaluation niveau technique des stagiaires

		Intention de formation	Outils / Mise en situation	Lieu		Item	UCC1	UCC2	UCC3	UCC4	UCC5	UCC6	
Démat		Badge FFVoile	2 La sécurisation de l'activité	Web		1abcd 2abcd							
6	AM			Salle	AE								
10	PM	Accueil / Presentation formation, strcture Prérrogatives CQP et évaluation théoriques	Livret d'accueil, Livret personnel de suivi, Guide de la formation CGV, RI, Prérrogatives du CQP et QCM	Nav	AE	1a	1						3
7	AM	Règlementation plaisance, des etablissements APS, Responsabilité du chef de bord	TP1'enquête sécu, Regitre spécial div 224, Arrêté de 1998 / Amarrer son bateau au port	Port	AE	1a 2b	2	2					4
10	PM	La remorque, Amarer son bateau,	Navigation remorquage, mise à couple à la voile	Nav	AE	1b	4						4
8	AM	Bien réagir : Voie d'eau, Feu, Avarie de barre, / Evacuer une personne, L'hélitreuilage	TP la boîte à galère	Nav	AE	2b		3					3
10	PM		Récupération d'un pare battage	Nav	AE	2d		4					4
9	AM	le Briefing sécu, Bien observer le ciel, Adapter sa voiere	TP(HLM) L'Arbre à branche - Cours Météo- TP donner l'alerte -TP La garde robe	Salle	AE	1c 2a,c		3					3
10	PM	L'homme à la mer	Check des l'ensemble des voiles Récupération d'une personne consciente	Nav	AE	1d 2d	2	2					4
10	AM	Quand évacuer le navire, Réflexion sur les scenarios de l'homme à la mer	Tir de fusées, mise à l'eau d'un radeau	Port Nav	AE	1b	3						3
10	PM	Homme à la mer + Bilan (1 h)	Récupération d'une personne inconsciente Bilan collectif	Nav Port	AE	1b	4						4

Semaine 2 32h 13-17 Nov 2023

Evaluation certificative Epreuve N° 1 UCC 1 Debriefing individuel

Démat		Badge FFVoile	1 Les fondamentaux de la démarche d'enseignant. 3 Mes premiers pas de moniteurs. 4 La conception et la mise en œuvre d'une séance. 5 L'accompagnement du progrès des pratiquants. 6 L'évaluation des pratiquants	Web		3abcd 4abcd							
13	AM	Niveaux de pratique Zone de proche développement	TP Gestuelle et prise d'info conditions de performances TP Liaison simples et croisées Conclusion: Quel est mon niveau au regard des critères ci-dessus	Salle	AE	3c			3				3
11	PM	Apprentissage et navigation	Identifier en navigation les différents oportunités d'apprentissages	Nav	AE	3b			4				4
14	AM	Notionde progressions Concevoir un éducatif simple	TP Regrouper et hiérarchiser les compétences de la carte de progression en en 4 famille et 4 groupes TP fiche de séance (objectif, mise en œuvre, critaires de réussites)	Salle	AE	6b						3	3
11	PM	Alterner plaisir détente et apprentissage	Les stagiaires auto gèrent les Les mise en situations de l'épreuves 1	Nav	AE	3d			4				4
15	AM	S'adapter à son public	TP Le portrait robot	Salle	AE	4a				3			3
11	PM	Rythme et convivialité	Alterner apprentissage et 'échange critique mais constructif	Nav	AE	4d				4			4
16	AM	Optimiser la mise en œuvre du départ Le briefing	TP Le minimum indispensable avant de partir	Salle	AE	2c 3a		2	1				3
11	PM	Libre ou récupération ou renforcement	A l'initiative des stagiaires	Nav	AE								
17	AM	Concevoir un éducatif simple	TP fiche de séance (objectif, mise en œuvre, critaires de réussites)	Port	AE	6a						4	4
11	PM	Auto organisation Bilan	Mise en œuvre en navigation des éducatifs Bilan collectif	Nav	AE	3b			4				4

Démat		QUIZ FFVoile	CQP IV Pour quoi faire?	Lieu	Item	UCC1	UCC2	UCC3	UCC4	UCC5	UCC6	
8	AM	Travail d'équipe et pédagogie différencié	TP: Une situation plusieurs éductifs Mise en situation sur l'eau	Web	AP					4	4	
04	PM				AP	5ab					4	4
9	AM	Mon niveau	Co-évaluation du niveau de pratique du public avec la carte de progression En déduire pour quel autonomie			6b					4	4
04	PM					6bc					4	4
10	AM	Mon autonomie	Imaginer et réaliser le maximum en autonomie suite à la réflexion de la veille		AP	6ac					4	4
04	PM				AP	6c					4	4
11	AM	Complexifier simplifier réguler Orienter proposer	Faire évoluer une tâche complexe Bilan avec public		AP	5d				4		4
44	PM				AP	6d					3	1
12	AM	Bilan	Bilan collectif	Port	AE	6d				1	1	2
04	PM	Rattrapage	Questionnaire de satisfaction client à chaud		Nav	AE						
						16	16	24	24	40	40	
						Total heures					162	

Le tableau présente le moment où chaque contenu est visité. Il est travaillé et affiné par la suite même s'il n'apparaît pas : cela correspond donc à une augmentation progressive de la charge à encadrer une situation d'animation pour le stagiaire.

Afin de pouvoir s'adapter aux aléas météorologiques et aux besoins spécifiques des stagiaires plusieurs demis journées restent disponibles dans ce ruban ainsi que plusieurs semaines du 15 Avril au 17 Mai

Cette formation est utilisée avec un formateur dédié à temps complet et en continuité sur le dispositif de formation, elle permettra aux stagiaires de valider les différents UCC de leur formation que s'il la suive dans sa totalité.